**CYNLLUN GWEITHREDU i fynd i'r afael â chadarnhadau ac i fanteisio ar y canmoliaethau sy'n deillio o Adolygiad Gwella Ansawdd 2022**

| **CYF** | **CANLYNIAD** | **DISGRIFIAD O'R CANLYNIAD** | **CAM(AU) GWEITHREDU** | **ARWEINYDD** | **TERFYN AMSER** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  A | **CADARNHAU** | Y camau sy’n cael eu cymryd i sicrhau bod adroddiadau arholwyr allanol yn gwahaniaethu’n glir rhwng darpariaeth y Brifysgol ar y campws a’r hyn a ddarperir ym mhob coleg partner.  | 1. Adolygu templed adroddiad o ran cyfleoedd ar gyfer adrodd tryloyw ar ddarpariaeth partneriaid.
2. Cynnwys adran ar adrodd ar bartneriaeth yn hyfforddiant Arholwyr Allanol a Swyddog Cyswllt.
3. Adolygu'r broses fewnol ar gyfer adolygu adroddiadau ar gyflwyno ar gyfer ymgysylltu â phartneriaid.
 | Pennaeth Ansawdd a Gwasanaethau Academaidd | Mawrth 2023Adolygu adroddiadau blynyddol |  |
| B | **CANMOLIAETH** | Y ffocws clir ar nodau strategol ar draws y brifysgol, a ddatblygwyd ac a weithredir mewn partneriaeth â myfyrwyr, sy’n creu dull cydlynol o wella dysgu, addysgu ac asesu. | 1. Parhau i sicrhau cyfranogiad myfyrwyr o fewn Grwpiau Gweithredu Strategaeth.
2. Parhau i adolygu aelodaeth gweithgorau/pwyllgorau i sicrhau bod llais myfyrwyr yn cael ei gynnwys.
 | Cyfarwyddwr Cynllunio a Pherfformiad ar y cyd â’r Undeb Myfyrwyr |  Parhaus |   |
|  C | **CANMOLIAETH** | Ymateb ystyriol, gwybodus ac effeithiol y Brifysgol i’r pandemig, sydd wedi galluogi’r Brifysgol i leihau’r effaith ar fyfyrwyr a staff a darparu sylfaen gadarnhaol ar gyfer dysgu gweithredol.  | 1. Parhau i fonitro effaith Saesneg fel Iaith Ychwanegol, yr iteriad nesaf o DEAL a gwneud addasiadau yn ôl yr angen ac yn briodol.
2. Parhau i fonitro perfformiad myfyrwyr yr effeithir arnynt gan y dull dim anfantais a defnyddio'r hyn a ddysgwyd i ddatblygu polisi a phroses ymhellach.
 | Cyfarwyddwr CELT/LTEC Pennaeth Ansawdd a Gwasanaethau Academaidd / LTEC / QAC | Adolygu Medi 23 |
|  CH | **CANMOLIAETH** | Mae ymgysylltiad helaeth y Brifysgol ag arweiniad allanol, arbenigedd a rhwydweithiau sydd wedi llywio eu rheolaeth o safonau academaidd a gwella profiad myfyrwyr yn gadarnhaol.  | 1. Parhau i annog cynrychiolwyr staff a myfyrwyr i ymgysylltu â rhwydweithiau allanol a manteisio ar gyfleoedd i gyfrannu at ddatblygu polisi cenedlaethol a rhyngwladol.
 | Cofrestrydd Academaidd / Deoniaid Cyfadrannau  | Parhaus |
|  D | **CANMOLIAETH** | Argaeledd a defnydd cynhwysfawr o ddata sydd wedi’i wreiddio mewn prosesau ansawdd, ac sy’n galluogi penderfyniadau amserol a gwybodus sy’n cyfoethogi profiad myfyrwyr. | 1. Parhau i sicrhau bod data yn ffactor sylfaenol i unrhyw ddiweddariadau i Brosesau Ansawdd – gan alluogi graddau risg i fod yn wybodus ac yn amserol.
2. Y setiau i'w hadolygu'n flynyddol er mwyn iddynt barhau i fod yn berthnasol ac edrych i'r sector am unrhyw ddatblygiadau.
 | Pennaeth Ansawdd a Gwasanaethau Academaidd / Cyfarwyddwr Cynllunio | Adolygu'n flynyddol |
|  DD | **CANMOLIAETH** | Y partneriaethau a reolir yn dda gyda phum coleg addysg bellach y Gynghrair Strategol sy'n bodloni anghenion myfyrwyr lleol a chyflogwyr rhanbarthol. | 1. Gweithio gyda'r Colegau Cynghrair ar gyflwyno prentisiaethau gradd ar draws y rhanbarth. Cynhelir cyfarfod cychwynnol gyda’r colegau a staff y brifysgol yn nodi’r ddarpariaeth bresennol a’r mecanweithiau cyflwyno mewn AU ac AB a’r potensial ar gyfer gwell cydgysylltu ar y cynnig presennol a chyd-ddarparu darpariaeth prentisiaethau yn y dyfodol yng Nghymru.
2. Cynnal adolygiad blynyddol o’r cyfeiriad teithio cyffredinol bob blwyddyn gyda Phenaethiaid y Colegau, Cyfarwyddwr Partneriaethau AB a’r Dirprwy Is-Ganghellor yn PDC.
 | Cyfarwyddwr Partneriaethau AB | Ionawr 2023 ar gyfer cyfarfod(ac yna adolygiad blynyddol) |